

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Дисциплины «Коммуникативные навыки»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

**Квалификация:** Врач –психиатр-нарколог

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель** – участие в формировании у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций в области психологии коммуникаций и применения полученных знаний в практической деятельности врача.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить ординаторов с основными феноменами общения, особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;
- 2) раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения;
- 3) с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере межличностного и делового общения;
- 4) повысить личностные ресурсы обучаемых (коммуникабельность, положительная самооценка, позитивное мышление), обеспечивающих основу успешного построения карьеры молодыми специалистами;
- 5) научить ординаторов осмысливать различные факторы затрудненного и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного общения;
- 6) продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения в профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК-2):**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

##### **Профессиональные компетенции (ПК-4, 9, 10):**

###### **в области профилактической деятельности:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

###### **в области психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

###### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### **Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п     | Наименование раздела<br>дисциплины                        | Виды учебной работы (в АЧ) |          |           |           |           | Оценочные<br>средства             |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|              |                                                           | Л                          | С        | ПЗ        | СР        | всего     |                                   |
| 1            | Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни | 4                          | -        | -         | 2         | 6         | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 2            | Общение врача с пациентом                                 | -                          | 2        | 4         | 4         | 10        | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 3            | Деловое общение врача                                     | -                          | 2        | 4         | 2         | 8         | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 4            | Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях         | -                          | 2        | 4         | 2         | 8         | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 5            | Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике | -                          | 2        | -         | 2         | 4         | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| <b>ИТОГО</b> |                                                           | <b>4</b>                   | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                   |

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.